

ENSAYO SISTEMATIZACIÓN PROGRAMA JÓVENES POR EL SAHARA DE JAIMA

Antecedentes:

- Es un programa Municipal que surge de una visita de la delegada de Juventud del Ayuntamiento de Córdoba , Ana Morales, a Sevilla donde conoce la experiencia de un grupo de jóvenes de Sevilla que viajaban cada año al Sahara a pintar muros de casas y se propuso a Jaima que hiciera un programa similar con Jóvenes de Córdoba.
- Jaima había desarrollado con anterioridad un proyecto de animación sociocultural con jóvenes Saharais en los campamentos de refugiadas y refugiados, con el apoyo del Ayuntamiento de Córdoba.
Formación a jóvenes mujeres para que dinamizaran las casas de la juventud. (A día de hoy se continúan visitando las casas de juventud cada vez que se viaja a los campamentos).
- Jaima hizo una propuesta coherente con su trabajo y su identidad, planteando que los jóvenes visitaran los campamentos para compartir con las familias y conocer la estructura social, educativa y organizativa de los campamentos; una vez realizado el primer viaje se vio el potencial, desde dos puntos de vista: 1. Trabajo de sensibilización con jóvenes
2. Ser un convenio que gestionaba directamente el Ayuntamiento, lo que no implicaba participar en convocatorias pero si lograr el objetivo propuesto.
- Esa primera experiencia se realizó entre Grupo Jaima y la Asociación juvenil informativa sociocultural deportiva El Corresponsal , con mucho éxito, lo cual generó que a partir del segundo año se constituyese en una propuesta a largo plazo que lleva 4 años desarrollándose.

Objetivo del programa:

- Devolver a la sociedad cordobesa la experiencia de los jóvenes que viajan a los campamentos de refugiadas y refugiados saharais. Cuando regresan deben realizar 6 meses de sensibilización posterior donde y como cada uno de ellos elijan.

Objetivo del viaje:

- Sensibilizar a los jóvenes para que conozcan “La causa” y la vida en los campamentos.
- Desarrollar un proceso formativo, es una evolución que se ha dado con el tiempo.
- Que tengan una primera experiencia en procesos de cooperación al desarrollo y voluntariado internacional.

Objetivo de Jaima:

- Sensibilizar a la sociedad cordobesa para que conozcan “La causa”.
- El programa cumple la línea de sensibilización de Jaima hacia la ciudadanía y nutre su base.

Memorias:

- Del primer año no hay memorias.
- A partir del 2008 se cuenta con un libro escrito entre las personas participantes y con las memorias que cada una de ellas hace sobre el viaje y las actividades de sensibilización que realiza en la ciudad de Córdoba.
<https://sites.google.com/site/grupojaimacordoba/actividades-que-desarrollamos/jpes>
El libro, cuyo contenido es elaborado por los jóvenes y coordinado por el grupo Jaima, se presenta públicamente, y es un reflejo de la evolución del programa, se orienta desde Jaima
- No se encuentran recogidas las memorias de todas las actividades que se realizan, pero si se sabe que hay impacto, por el feedback mantenido con los jóvenes.
- Resumen en video de los 4 años de programa Jps http://www.grupojaima.org/index.php?option=com_content&view=article&id=2&Itemid=106
- Video de los colaboradores saharauis del programa que le dedican los jóvenes cordobeses participantes en el programa.
- Video resumen de la actividad de clausura de los Jps http://www.grupojaima.org/index.php?option=com_content&view=article&id=2&Itemid=106

Relación con el Ayuntamiento de Córdoba (Delegación de Cooperación y Juventud):

- El Ayuntamiento gestiona el convenio a nivel económico y eso se refleja como positivo pero también es negativo porque limita las acciones (viajes) y exige el cumplimiento de unos plazos que a veces no es posible cumplir por el contexto propio de los campamentos, generando estrés y prisas a la hora de la preparación del grupo que viaja.
- La experiencia se va evaluando cada año con el departamento de juventud y cooperación, se revisan las bases y se incorporan mejoras.
- Participan 2 delegaciones: Juventud y Cooperación.
- El ayuntamiento no hace seguimiento posterior al programa porque piensan que no pueden obligar a los jóvenes.
- Se vincula con otros programas municipales como el LSTT (van a los talleres a explicar su experiencia).
- El programa da buena imagen al Ayuntamiento, Jaima podía aprovechar esto y presionar más a nivel político.
- El Ayuntamiento ve a Jaima con capacidad de hacer que los jóvenes vuelvan con ganas de trabajar y eso motiva un compromiso político para apoyo a la causa.
- Algunos jóvenes por el Sahara posteriormente se han presentado como jóvenes cooperantes (Jaima ponía como requisito que conocieran los campamentos)

“Debilidades”

- Se recoge la actividad no el efecto o impacto que causa; quedando muchas actividades sin recoger, es difícil aplicar los instrumentos que se han diseñado, hay que estar detrás de los jóvenes. Se pierde la repercusión que tiene el programa en la ciudad, para poder ver hasta donde se esta llegando.
- Limitación de tiempo por que todos los jóvenes son voluntarios y poca gente pero con muchas ganas y disposición.

- Seguimiento: No es significativo pero para tener en cuenta que falta compromiso en algunos de los jóvenes en ocasiones porque estaban vinculados a otras organizaciones, otros porque no tenían un interés real solo querían viajar.
- Al no orientarlo a una acción de sensibilización específica, se pierde el potencial
- La sensibilización esta fuera del convenio, los recursos los aporta Jaima
- El grupo se conforma para el viaje, y tienen su primer contacto en la formación previa al mismo.
- Memorias en el correo electrónico, solo se aprovecha quien esta en la experiencia concreta.
- Cultura oral, se pasa el testigo de un lado a otro.

Potencialidades

- Las personas que viajan son multiplicadoras de “la causa” y sensibilizan el entorno más cercano, efecto espiral.
- La gente viene con una experiencia que hacer parte de su vida, es una experiencia significativa, blanco o negro.
- Interacción directa de los Jóvenes con las familias saharauis.
- El programa influye en Jaima, ya que genera nuevos espacios de trabajo, relaciones y alianzas. (Red informativa del Sahara Occidental, comisión de género, proyectos de investigación vinculados con el pueblo Saharai)
- Es una experiencia interesante de sensibilización que da como resultado más sensibilización
- Relación con personas del Sahara que son quienes apoyan allí el proceso, hacen la sensibilización a los jóvenes y establecen vínculos y relaciones. Apoyo logístico-sensibilización - Convivencia- vínculos.
- Repercusión a nivel nacional, se ha presentado en muchos lugares a nivel andaluz y nacional: Fuentes de Andalucía, Zaragoza, Aragón, lo ha presentado Jaima. En los mismos campamentos se cuenta a otras delegaciones. Una joven por el Sahara presenta la experiencia al grupo scout en el congreso scout Andaluz.
- Mínimo coste- máximo beneficio. La inversión de Jaima no se contabiliza
- Integrantes de Jaima y coordinadores del programa son voluntarios.
- A jóvenes que ya venían participando en movimientos sociales les nutre esa participación
- Han participado cerca de 70 jóvenes directamente, indirectamente Córdoba.

Otras experiencias similares que han surgido del programa:

- Formación para el grupo de la facultad de magisterio que realiza sus practicas en los campamentos
- Formación para el grupo de la facultad de enfermería que realiza sus practicas en los campamentos.
- Formación a jóvenes de “Fuentes de Andalucía” que participaron en uno de los viajes y luego han seguido haciendo otras acciones de apoyo en el año 2009.
- Formación grupo joven de ASPA

Jaima:

- El programa modifica la estructura de Jaima, el trabajo, el cuidado al comunicarnos, cómo lo visibilizamos, la prioridad al programa.
- El apoyo del Ayuntamiento se interpreta como apoyo político al programa, pero se hace poca incidencia política.
- Jaima ha dedicado mucha atención al programa, se ponía a prueba la filosofía de Jaima y su concreción, se ha dedicado mucha energía, todos los años se ha intentado mejorar y reflexionar sobre el programa
- Vela por que las familias cumplan unos criterios: Que algun miembro de la familia hable castellano, que Jaima tenga algún conocimiento o vinculación con las mismas, que sean de confianza de el personal de Jaima en el Sahara.
- La idea de que Jaima va más allá (en el aspecto socio-afectivo) de una organización social al uso, repercute en que las cosas se resuelven desde lo afectivo.
- Se ha ido integrando los territorios ocupados porque hay un contacto directo, no se planteaba antes porque Jaima no lo trabajaba y se está adquiriendo ahora conocimiento. Se esta trabajando desde la comisión de Género.
- El viaje del grupo en el año 2011 coincide con la estancia en los Campamentos de la voluntaria joven para la Cooperación, esto vincula a la brigada con el trabajo realizado por la Comisión de Género, coordinadora del trabajo de la voluntaria.
- El proyecto RISO (Proyecto Red Informativa sobre el Sahara Occidental) se plantea como una forma de integrar quienes no sabían que hacer a la vuelta y se nutre de los JpS.
- La comisión de Género, la RISO, STT, Voluntariado Joven para Cooperación 2009 y 2010, y el Proyecto de Cooperación para atención a parálisis cerebral infantil (PCI Pequeña Rocío) son proyectos que salen de Jaima y vinculan a las personas que participan del JpS a la organización.
- Cuando las brigadas viajan y visitan el trabajo de Grupo Jaima en terreno, da mejor resultado a la vuelta.
- Jaima se basa en el Voluntariado, trabajo horizontal, de consenso, asambleario y en las relaciones de confianza en el grupo. Tiene por tanto una forma especial de gestionar el programa, porque quienes asumen la coordinación en cada edición del programa son las/os voluntarias/os que tienen disponibilidad para hacerlo y se comprometen en la asamblea a asumir esta responsabilidad.
- Quienes coordinan, como representantes de Grupo Jaima, aprovechan los viajes para reunirse con sus contrapartes.

Contrapartes: (Quiénes son y que aportan)

UJSARIO (Unión Juvenil Saguia El Hamra y Rio) organización juvenil del gobierno.

Es una relación muy institucional, desde aquí se establece una relación de coordinación y de trabajo, se empieza a negociar con ellos las familias, los transportes. Lo financia el Ayuntamiento y los Jóvenes. Hay libertad para elegir la contraparte.

UNMS es una organización vinculada al Frente Polisario, que representa a las mujeres saharauis y cumple un papel fundamental en el sostenimiento de los campamentos de población refugiada y en el desarrollo del Pueblo Saharaui en su conjunto.

Actualmente es la contraparte con la que se trabaja.

Existen convenios firmados entre las contrapartes y el Grupo Jaima. Con estas contrapartes Jaima tiene otros proyectos, lo que les permiten desarrollar otras acciones conjuntas.

Contexto: (información que tengan o de donde puede extraerse)

- Político del Sahara
- Repercute en español
- Se han vivido experiencias muy fuertes como la del secuestro de los compañeros cooperantes, el 22 de Octubre de 2011, el mismo día que la brigada llevo a los campamentos; o el desmantelamiento del campamento Gdeim Izik (Aauin ocupado), durante la brigada del año 2010.

Familias: (Completar ,quiénes son cómo aportan)

En los campamentos la estancia de las/os JpS aporte es en los transportes y dinero por persona y día (7€) que se da a las familias de acogida, y es la organización la que define las casas. Para las familias es mucho dinero, representa una entrada importante y se supone que el gobierno, a la familia que acoge, les aumenta las raciones de comida. Se genera un estructura de apoyo a las familias que acogen, y es por ello que el grupo se divide en subgrupos, que a su vez se alojan en diversas casas.

En 2010 se dieron problemas en algunas casas y con chóferes y coches por oportunismo, se querían aprovechar de que había gente extranjera allí para sacar el dinero.

Las casas se eligen por confianza, y las contrapartes intentan que sean las mejores casas, el tema se ha manejado bien.

METODOLOGÍA

Se basa en el voluntariado y para intentar definir el enfoque, decir que se parte de lo socio afectivo y del aprendizaje significativo para el trabajo interno del grupo, y de la pedagogía de la indignación y de las estrategias derivadas de la Animación Sociocultural para definir las acciones y proyectos.

Usar unas metodologías u otras ha dependido del aprendizaje por intercambio: dado que quienes componemos Grupo Jaima provenimos de sectores laborales diferentes y presentamos diversos perfiles profesionales, tratamos de fomentar que nuestras habilidades personales repercutan favorablemente en el desarrollo de nuestros proyectos.

Principios metodológicos:

- Entender que quien va a Jaima es porque quiere, quien participa es porque lo siente así, y porque es consciente de la situación de injusticia en la que vive el pueblo saharauí y desea poner su granito de arena para combatirla.
- Se rompe con los principios esquemáticos y cuadrículados de coordinación habituales en muchas organizaciones, y las/os jóvenes tienen que entenderlo (sin que nadie se los explique) desde la práctica, a través de un efecto contagio.
- No se exige, se espera responsabilidad. Esa es la filosofía de Jaima: enfoque de la responsabilidad consciente, la autogestión y enfoque socio afectivo
- Las/os jóvenes tienen que saber trabajar desde esa metodología para actuar de forma autónoma, si se les pide, funciona pero por si mismas/os no todos tienen la iniciativa.

- La propuesta se basa en el conocimiento del contexto:
 1. Dejar que descubran por ellos mismos, efecto sorpresa cada uno tiene su forma de descubrir.
 2. Responsabilidad personal al interactuar con el contexto.
 3. Confianza en el otro, es un proceso grupal
 4. Creencia de la experiencia, la vivencia y la pregunta.
 5. Imaginar y comprobar: Cada uno ven con sus ojos.
- Los jóvenes repiten los mismos parámetros y situaciones en cada viaje.
- Formar agentes multiplicadores
- Gestión de emociones: Vínculos afectivos positivos y negativos
- Se reproducen los esquemas, se les pide a los jóvenes lo que te pidieron a ti (quienes coordinan las ediciones posteriores, son antiguas/os JPS).
- Se basa en el aprendizaje significativo. (Freire)
- Sistema natural de aprendizaje y transmisión de la información. No se deja constancia para que otros aprendan.
- La sensibilización que se pide a los jóvenes que hagan es sobre su experiencia en el viaje y sus aprendizajes, no sobre “la causa” para eso se cuenta con materiales de Jaima para que si lo ven necesario amplíen su formación y conocimientos.
- La risa como un elemento importante, hospitalidad, compromiso.
- La metodología de Jaima, sello de identidad: mediación, conciliación, visiones que se construyen, proceso de construcción constante.
- Visión política, que implica desaprender en aspectos relacionados con la forma de ver y hacer cooperación.
- Capacidad de inventar, de crear, de responder a la inmediatez, respuestas novedosas. No improvisación, con una estructura que es capaz de responder. Se adapta a los recursos que se tienen, humanos, técnicos. Se trabaja con los que se tiene y se organiza dependiendo de la gente que está en cada momento.

Dinamización

- Los grupos grandes necesitan mucha capacidad de manejo tanto durante como después del viaje
- Se personaliza y se establecen vínculos personales con los grupos
- Se eligen como acompañantes del viaje a personas que están formadas y en las cuales Jaima confía, estas personas son elegidas en la asamblea de Jaima.
- Es importante la gestión del grupo y la capacidad para manejarlo, los acompañantes han participado en el programa en años anteriores
- Se ha elaborado un protocolo que permita que los jóvenes estén acompañados por la misma persona en todo el proceso: formación, el viaje y el posterior.
- No hay planes para la gestión de conflictos, se basa todo en la confianza. En el viaje todo se magnifica y se ve más grande. Hasta ahora se han gestionado muy bien. Hay un protocolo de actuación para casos extremos: - Se deja aquí un contacto para las familias y se activa el protocolo (información, recursos, efecto en Córdoba)
- Las/os jóvenes toman como referente a la persona que viaja con ellos.

Criterios de selección de los dinamizadores:

- Experiencia de trabajo con grupos.
- Conocimiento de la causa
- Conocer el terreno
- Se confía en la gente, en su capacidad y hay que hacer un trabajo de convencimiento y auto convencimiento para que puedan asumir la responsabilidad política y de gestión del grupo.
- Capacidad de relacionarse con las instituciones y estructuras del Sahara.
- Hay un año de preparación con los cuidados personales, refuerzo de la persona para que desarrolle sus capacidades y se empodere del proceso.

Proceso

La actividad es muy intensa: Selección, curso formación, viaje, sensibilización.

Primera fase: Preparación, selección, viaje se hace muy bien.

Segunda fase: Sensibilización a la ciudadanía: la parte más dudosa por la poca información recogida, el Ayuntamiento no exige el cumplimiento (por entender que es un programa de voluntariado) por lo que disminuye la presión para recoger las acciones, impacto; no se ha articulado bien y no se ha aprovechado al máximo. Se parte de un hecho, en el Sahara no hay que inventar, la causas es siempre es la misma “La causa no cambia”, cambia el contexto y la capacidad de Jaima para responder y lo demás va en torno a eso.

Antes del viaje:

- Los jóvenes participan en un proceso de selección y reciben una formación de 4 horas, esta formación consiste en: Presentarles lo que se hace otros años, se informa del compromiso posterior (pero no se da preparación para ello). Se une la clausura de un programa con el inicio del otro, al principio por coincidencia luego de manera intencionada.
- Se hace la preparación del viaje que en cada año se prepara dependiendo del grupo y de la experiencia del año anterior, grupos de trabajo de acuerdo al interés común, donde el grupo se divide en pequeños grupos para trabajar las diferentes temáticas (juventud, mujer, soberanía alimentaria, salud, animación sociocultural)
Previo al viaje la relación con las familias saharauis de acogida se realiza desde Jaima no desde los jóvenes.
- Los jóvenes aportan dinero para el viaje para pagar alojamiento y desplazamiento interno; gastos que no contempla el aporte del ayuntamiento por no ser justificables con documento oficial.
- Ellos van a descubrir lo que hay entonces no se les cuenta mucho, solo aspectos logísticos del viaje. Se informa sobre el conflicto en aspectos generales.
- Actualmente se da mayor información sobre el conflicto en los territorios ocupados por el contexto. Ha ido evolucionando a medida que Jaima ha ido evolucionando, al igual que el conflicto.
- Se trata de mostrar lo que hay, los campamentos siguen lo mismo
- Se da una sensibilización amplia para todos los que participan en la selección, y una segunda más concreta para los que viajan; esta se realiza en dos tardes, dedicando una a las cuestiones formativas y otra a las informativas.

- La formación es requisito para viajar
- En la formación se trabaja: el grupo, relaciones con las personas, vínculos afectivos, relaciones sexuales, la diversidad cultural, la ropa y lo que genera, se plantea con cercanía y naturalidad, se contaba tal como son y se explicaba en el contexto.

Durante el Viaje

- Se hace una visita personalizada de acuerdo a cada grupo y a las expectativas e intereses personales.
- Se cuenta con jóvenes Saharauis que apoyan el viaje a nivel logístico, acompañamiento. Son Jaima Saharai. (ver colaboradores)
- Es necesario tener muy buen manejo para los grupos grandes, es una convivencia permanente entre gente que apenas se conoce.
- Apoyo de la contraparte
- Se tiene un programa para el viaje que se construye desde las personas participantes y desde Jaima.

Después del viaje:

- Para Jaima se ha convertido en un buen programa de “captación de jóvenes” para la organización, hay jóvenes que se han quedado e implicado en Jaima. (de cada convocatoria 2 personas por viaje participan de la organización).
- Algunos de los jóvenes que vienen sensibilizados no se implican en Jaima sino que empatizan con procesos más asistencialistas, se plantea que esto puede responder a que cuando regresan ellos tienen la “obligación de realizar acciones de sensibilización pero no en el marco de Jaima”: ellos mismos las generan.
- Hay otras personas que participan en actividades y acciones puntuales y no en la estructura, pero para Jaima, el objetivo final es que se involucren con “la causa”, independientemente que lo hagan desde la estructura de la entidad o no.
- La sensibilización se centra en que los jóvenes cuenten su experiencia, la mayoría de veces lo hacen con su entorno más cercano, lo que posibilita que muchas personas conozcan la historia del Sahara, personas que posiblemente no participarían en otro tipo de actividades.
- Algunos de los jóvenes participantes hacen sus actividades de sensibilización fuera del país y lo publican y comparten a través de las redes sociales.
- Se hacen reuniones y se prepara la actividad final, hay acompañamiento pero no registro, y no siempre se puede hacer seguimiento a las acciones que emprenden los jóvenes. La actividad final es organizada por los jóvenes, Jaima les asesora directamente pero no diseñan la actividad por coherencia con su modelo de darles libertad de acción. Es así que se deja el compromiso en manos de los jóvenes.
- La sensibilización les genera implicación fruto de la experiencia y no algo pensado, eso se traduce en: participación y compromiso político con la causa a través de las redes sociales, movilizaciones, acciones.
- Algunas personas no cumplen el compromiso y se excusan en que no tienen las herramientas (no es significativo)

- Es una parte muy rica pero es muy poca la constancia , el registro que se tiene del mismo.
- Tu nos dices lo que quieres hacer, como quieres que sea tu participación , nosotros te acompañamos en el quehacer, y finalmente el que no hace es porque no le nace.

SOBRE LA SISTEMATIZACIÓN

PARA QUÉ?

- Para recoger la experiencia y construir metodología propia, para recopilar todo lo ocurrido y elaborado, se pierden cosas muy bonitas que solo quedan recogidas en el libro.
- El programa cumple el objetivo de sensibilizar pero no podemos medirlo cuantitativamente porque no hay testimonios recogidos. Desde el resultado cuantitativo no se ve, desde el proceso si se ve, obteniendo un resultado mas cualitativo, partiendo de los conocimientos situados. Lo importante es lo que ha hecho la gente: Cómo regresan del viaje? Que comparten? Que herramientas tienen para hacer la sensibilización? Cómo se recoge?
- Recoger la metodología para que pueda continuar la riqueza del programa.
- Sacar provecho de la experiencia.

OBJETO:

El programa Jóvenes por el Sahara (JpS) durante los 4 años de desarrollo.

EJE:

Metodología que utiliza Jaima para el desarrollo del JpS

RECONSTRUCCIÓN DE LA HISTORIA Y SUS PARTICIPANTES:

Linea del tiempo, documento narrativo, vídeos , libros y memorias.

Linea del tiempo del programa desde la parte metodológica.

CONCEPTOS. (DEFINIR LOS CONCEPTOS CON LOS QUE TRABAJAMOS, QUE SIGNIFICA PARA EL JpS)

Cooperación: Proceso planificado de al menos dos organizaciones que establecen un trabajo de igual a igual para la resolución de problemas, el sur resuelve, el norte sensibiliza.

Los proyectos de cooperación de Jaima siempre son pedidos por la gente de los campamentos.

No se desarrollan con personal contratado, solo se cubren los gastos del proyecto. El viaje se convierte en si mismo un acto político- simbólico- motivador. Actitud frente al conflicto es un acto solidario. Es una cooperación afectiva. Es un modelo de cooperación que se adapta a "la causa". Es un concepto de responsabilidad de lo que saben que la gente espera. No hay una estrategia planificada, Jaima es un recursos de los representantes Sarahui para el desarrollo de sus objetivos.

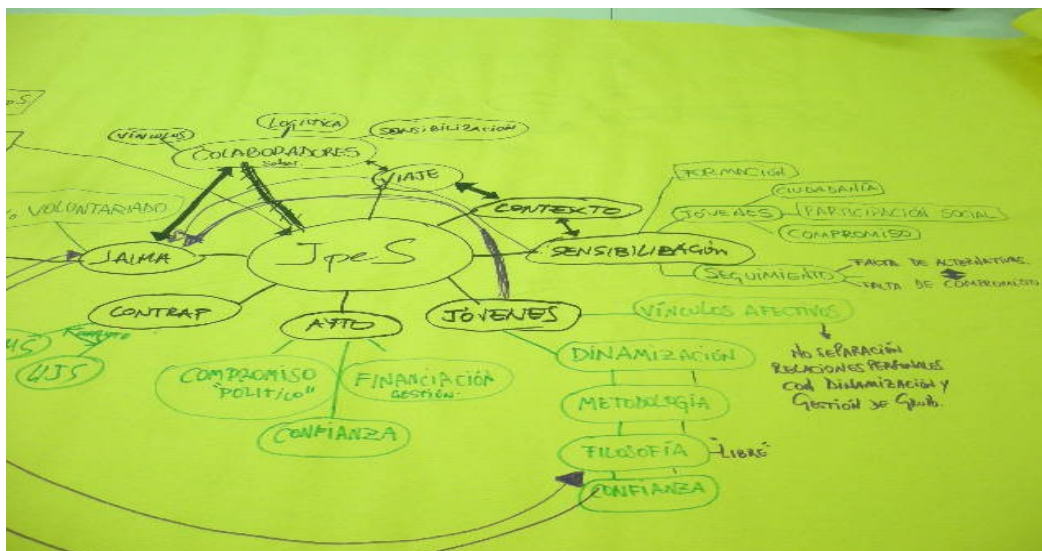
"La Causa": Apoyo al pueblo Sarahui en su lucha por la celebración del referéndum de autodeterminación. - Acompañamiento para que decidan lo que quieran ser. Se explica a los jóvenes

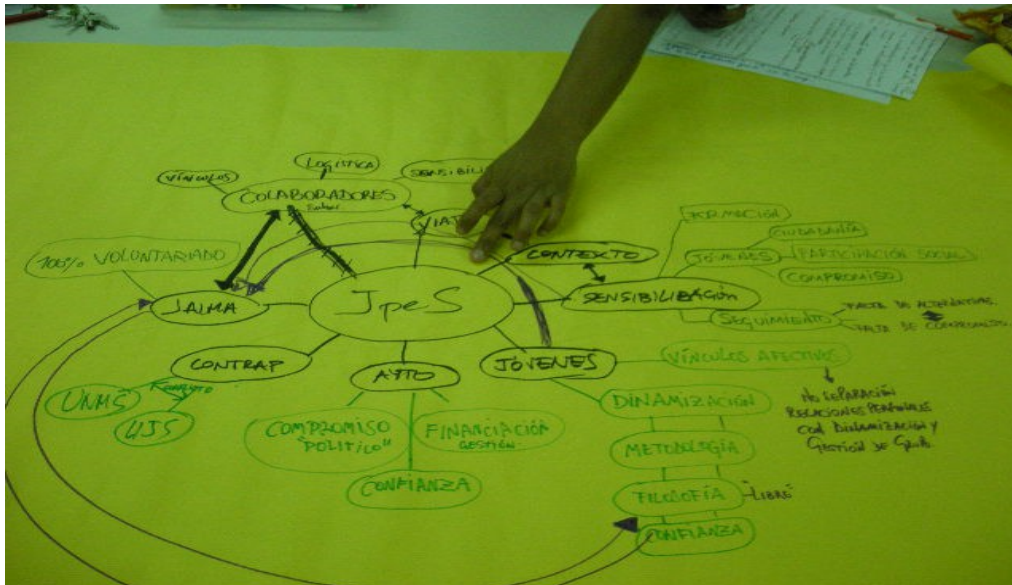
sus líneas de trabajo. Reconocimiento de los derechos del pueblo Sarahai y apoyo a los pasos que van dando.

Incidencia y conciencia política: La creación de una conciencia crítica y transformadora en los jóvenes y en la ciudadanía que apuesta por la construcción de un discurso que se encamina hacia la acción “Acción- reacción- Acción”, con la intención de influir en las políticas y en los agentes que toman las decisiones frente al pueblo Sarahai. (Información para el posicionamiento para que cuando sea necesario actúen). El viaje genera conciencia política. Se genera incidencia a través de las redes sociales, los jóvenes la utilizan. Poder influir a través de las redes en otras personas en Marruecos, que no se esperaba.

Activista voluntario: Acción. Personas que apoyan la causa desde la incidencia, desde lo político y lo socio-afectivo. Sumar, aprovechar lo que cada persona puede aportar en cada momento. Corresponsable y comprometida. Cuidados personales, reconocer al otro como igual. No hay jerarquías y liderazgos artificiales, si naturales que son reconocidos por los demás desde la confianza.

ESQUEMA DE ANALISIS: (Dibujo y análisis desde el eje)





ALGUNOS APRENDIZAJES

- Cuando se trabaja con voluntarios y voluntarias hay que trabajar el día a día, por eso Jaima trabaja desde la inmediatez .
- Jaima responde a la voz de la gente del Sahara que es quien define que necesitan en cada momento; también se responde a la inmediatez del contexto, por lo cual no hay planes y se atiende a las demandas de la población, agradecen que se cuente con ellos y no lleguen con cosas pensadas por otros.
- Potencia del método: Experimentan las carencias, entienden la cooperación desde otro prisma, incentiva la participación social, sensibiliza durante el viaje, no te lo cuentan lo ves, impacto en la ciudadanía y en las personas.
- El viaje hace pensar a la gente sobre su vida y el espacio en el que vive, genera cuestionamientos. Transformaciones personales.
- Continuidad y permanencia, lleva la causa a todas las personas.
- El efecto multiplicador que se tiene en Córdoba redonda en los campamentos cada vez más gente conoce su causa.
- El programa ha evidenciado este aspecto de género allí y aquí y han tomado medidas y entonces ello lleva a medir estos elementos en la coordinación. Es un elemento que influye y define quienes son las personas que dinamizan el programa. El tema ha repercutido en Jaima y se ha trabajado con la gente de aquí.
- Es necesario trabajar en cuestiones de autoridad.

RECOMENDACIONES:

- Hacer un plan de actividades posibles desde Jaima (en coherencia con la inmediatez) para ofrecer al que no sabe que hacer, no todas las personas tenemos iniciativa, al principio no se sabe por donde empezar.
- Hacer un plan de acogida para voluntarios (por ahora se van enganchando donde les resulta más atractivo, y no encuentra mayor dificultad).